



SCENARIUSZ ZAJĘĆ nr 64/III

Klasa	trzecia
Temat dnia	<i>Architekci</i>
Obszary edukacyjne	Edukacja techniczna Edukacja społeczna
Cele zajęć	Ogólne: - Rozwijanie współpracy - Poszerzanie myślenia twórczego i technicznego uczniów. Operacyjne: Uczeń - opisuje obszar działalności architekta, - wskazuje umiejętności potrzebne do bycia dobrym architektem, - wznosi budowlę zgodnie z instrukcją, - współpracuje z innymi, - ocenia efekty własnej pracy.
Metody pracy	Aktywizujące (trening twórczości)
Forma pracy	zbiorowa
Środki dydaktyczne	papier, nożyczki, klej, taśma klejąca
Czas trwania	2 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Nauczyciel zapisuje na tablicy hasło dnia:

ARCHITEKCI.

Uczniowie projektują w zeszytach definicję architekta i odczytują na forum.

FAZA WŁAŚCIWA

1. Co robi architekt?

Uczniowie podają jak najwięcej czynności, jakie wykonuje architekt.

2. Jakie cechy powinien posiadać dobry architekt?

Uczniowie podają cechy, jakie powinien posiadać według nich dobry architekt. Wspólnie z nauczycielem omawiają pomysły na forum. Następnie każdy uczeń odpowiada na pytanie:

- Czy ja mógłbym/mogłabym być dobrym architektem?

3. Projektujemy

Nauczyciel informuje uczniów, że za chwilę sami będą mogli spróbować swoich możliwości jako architekci. Każda osoba otrzymuje 5 kartek z bloku technicznego, mazaki, nożyczki, klej, taśmę klejącą. Zadanie wspólne dla wszystkich:

- Zaprojektujcie (rysunek należy przygotować na kartce w formacie A4), a następnie zbudujcie według tego projektu budynek przeznaczony na szkołę, który będzie spełniał następujące warunki:

- będzie przyjazny dzieciom,
- będzie dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych,
- będzie w stanie pomieścić około 1000 osób,
- będzie w swoim kształcie bliski naturze.

KOMENTARZ:

Wszystkie wymienione warunki należy omówić na forum (co one oznaczają w praktyce?). Same zaś warunki powinny być wyświetlone na tablicy interaktywnej podczas wykonywania ćwiczenia.

FAZA KOŃCOWA

Uczniowie oceniają efekty własnej pracy, korzystając ze zdań niedokończonych:

- Najtrudniejsze w tym zadaniu było...
- Dumny/a jestem z ...
- Moja budowla jest ...